



Познавательное развитие

*«Ребёнок по своей природе – пытливым исследователем,
открывателем мира.*

*Так пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках
и трепетных звуках, в сказке, в игре,
в собственном творчестве, в красоте.*

*Через сказку, игру, через неповторимое детское творчество –
верная дорога к сердцу ребёнка»*

В.А. Сухомлинский

Юсупова Лилия Салаватовна, МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска»

Педагогическая находка «Формирование системного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста»

Основная идея проекта – исследовать любой объект или явление с разных точек зрения, определяемых спецификой той или иной сферы окружающего мира («мир науки», «мир фантазии», «мир отношений», «мир искусства и культуры», «внутренний мир»). Педагог дает детям возможность почувствовать себя учеными, волшебниками, исследователями, художниками.

<http://liliyaysupova.mya5.ru/pedagogicheskaya-nahodka/>

Ведерникова Екатерина Вадимовна, МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска»

Конспект мастер – класса для педагогов «Ментальная арифметика как нетрадиционная технология обучения устному счету дошкольников»

В конспекте раскрывается цель, задачи, необходимое оборудование, подробно описан ход проведения.

Ссылка на текст к мастер-классу https://docs.google.com/document/d/1vdR8C8VUplFv_-2I65bTEPfiWCNh37R/edit

Ссылка на презентацию

<https://docs.google.com/presentation/d/1PxuhRhqUbwov8aEgC8cth65WEZKAAwRL/edit#slide=id.p1>

Сычева Вера Николаевна, МБДОУ «ДС № 281 г. Челябинска»

Презентация «Использование интеллект-карт в познавательной деятельности детей»

В данной презентации описан опыт работы с интеллект-картами, что это такое, их назначение, преимущества, способы применения, а также общие требования к составлению ментальных карт.

<https://disk.yandex.ru/i/oPcpWFG5cuJBwg>

Власова Светлана Юрьевна, МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска»

Мастер-класс для педагогов «Развитие логического мышления у дошкольников».

Презентация. Развитие логического мышления у дошкольников. Логика – «рассуждение». Учить рассуждать, находить смысл, причинно-следственную связь, делать гипотезы и выводы – это основа ФЭМП и познания в целом. Приводятся различные игровые задания в помощь педагогу. При систематическом обучении у детей формируются средства, с помощью которых он может называть,

обозначать, а значит, воображать и представлять явления и их связи. Таким образом, развивается логическое мышление.

<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/202554/content/ee073ad6-2ac9-4232-a214-977151d680d4.pdf>

Емельянова Наталья Юрьевна, МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

Статья «Дидактические игры и пособия как средство развития и познания окружающего мира детей младшего дошкольного возраста»

В статье рассматриваются вопросы развития и познания детьми младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр и пособий обучающей направленности. Представлен каталог дидактических пособий с методологическим описанием и вариантами практического использования в работе с детьми.

<https://s2.siteapi.org/283bab86ad21405/docs/j7u687pgf6gc4w400g8wgogcg84go>

Карпенко Анастасия Евгеньевна, МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска»

Видеоролик «Металлургический район – дом, в котором мы живём»

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Для многих детей дошкольного возраста их малая Родина – это район, в котором они живут. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном районе и наша задача помочь узнать, чем красив и богат наш район, почему он носит такое гордое имя. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном районе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия. И дети лучше всего понимают «язык» других детей, таких же, как они. Поэтому мной и был создан видеоролик, в котором ребята подготовительной к школе группы рассказывают всем жителям города и страны о своём прекрасном районе.

https://drive.google.com/file/d/1ZSFo3bzm7qbMxjNyd2V2MthUQfUmI0K/view?usp=share_link

Шангиреева Анна Николаевна, МБДОУ «ДС № 124 г. Челябинска»

Видеопрезентация опыт работы по теме «Экологическое воспитание дошкольников»

Обострение глобальных экологических проблем в стране и мире обусловило необходимость проведения интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания культуры и природопользования. Для детей дошкольного возраста характерно интенсивное развитие чувств ценностного отношения к окружающей среде, накоплению личного отношения к окружающей среде, накопление личного опыта взаимодействия с окружающим миром.

<https://drive.google.com/file/d/1Q-zrgjo2sbyvVQpKQiLmAlm2FYT8mAPc/view?usp=sharing>

Сергеева Юлия Владимировна, МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска»

Презентация дидактического пособия «Трансформируемый полифункциональный дидактический четырехгранник «Окружающий мир»

Цель данного пособия - создание условий для системного и эффективного познавательного, речевого и психического развития в совместной и самостоятельной деятельности. Работа с дидактическим кубом позволяет развивать дивергентное и критическое мышление малышей.

<https://cloud.mail.ru/public/qGDC/ZunbkZj6v>

Кутищева Екатерина Сергеевна, МБДОУ «ДС № 425 г. Челябинска»

Картотека опытов и экспериментов для детей 4 - 7 лет

В картотеке представлены материалы опытов и экспериментов для планирования специально организованной и нерегламентированной деятельности с воспитанниками.

<http://2363764.mya5.ru/moi-razrabotki/>

Гурьянова Инна Владимировна, МБДОУ «ДС № 293 г. Челябинска»

Презентация «Познавательное развитие мальчиков и девочек в дошкольном возрасте»

В презентации рассматриваются гендерные особенности развития познавательных процессов у дошкольников, психические половые различия, различия в воспитании, обучении детей дошкольного возраста.

<https://disk.yandex.ru/i/tKWRGn4EjqfuCA>

Коротина Наталья Владимировна, МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

Игровые пособия «Математика в сказках»

Дети очень любят сказки, они им понятны и знакомы, использование сказки стимулирует у ребенка умственную деятельность, развивает наблюдательность, память, интерес к предмету. Я стала создавать в совместной деятельности с детьми 4 – 5 лет сказочные ситуации по развитию математических представлений, используя игровые пособия, сделанные своими руками.

<https://luchiki393.nethouse.ru/page/1537688>

Дрёмина Анастасия Александровна, МБДОУ «Детский сад № 481 г. Челябинска»

Методическая разработка «Воспитание познавательной активности дошкольниками средствами краеведения»

В веке компьютерных технологий ежеминутно появляется новое изобретение, которое помогает познавать окружающий мир, каждый раз еще более интересное и более простое в использовании. Нам, педагогам, необходимо идти в ногу со временем, следить за достижениями науки и техники, использовать свое педагогическое мастерство, чтобы сделать учебно-воспитательный процесс познавательным, интересным, разносторонне развивающим и воспитывающим.

<https://cloud.mail.ru/public/ZQ5E/FmHUA1CHV>

Анисимова Нина Тихоновна, МБДОУ «Детский сад № 351 г. Челябинска»

Презентация «Проектная деятельность в работе с одаренными детьми как способ поддержки детской инициативы и самостоятельности»

В презентации освещена поддержка детской инициативы в условиях дошкольного образовательного учреждения. Технология проектирования рассматривается как форма поддержки детских инициатив. В презентации можно ознакомиться с признаками инициативной личности, с основными целями проектной деятельности с одарёнными детьми и видами проектов, реализованных педагогами и воспитанниками.

https://docs.google.com/presentation/d/1v-rnZGRIJvuKKtf7tjbvCjyT_ZPRyROe/edit?usp=drive_link&oid=103774175591957552082&rtpof=true&sd=true

Гузей Татьяна Сергеевна, МАДОУ «ДС № 85 г. Челябинска»

Конспект занятия по конструированию «Юные синоптики» в средней возрастной группе. Сценарий занятия направлен на знакомство детей с профессией «Синоптик». В ходе образовательной деятельности дети конструируют метеостанцию, а также приборы для определения погоды. В итоге дети экспериментируют с приборами для фиксации погодных условий, а также примеряют на себя роли «Синоптика» и «Ведущего прогноза погоды».

<https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vRDYUjxyLGishhNN7dBLG5BAmYmnqDN4C6-8zwwLd5rUfm3gBCvJL734VyrYvflfQ/pub>

Асмандиярова Татьяна Александровна МБДОУ «ДС № 79 г. Челябинска»

Конспект занятия в подготовительной к школе группе «Экскурсия по временам года»
Занятие ориентировано на воспитание патриотических чувств к родному краю, на формирование желания узнать о природе своего края, расширение и углубление знаний о сезонных изменениях.

<https://disk.yandex.ru/i/oOixCvEMOn8zkA>

Филиппова Наталья Александровна, МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»

Презентация «Технология макетирования как средство формирования представлений об окружающем мире»

Презентация раскрывает использование технологии макетирования в практике ДОУ. Показывает совместное создание с детьми старшего дошкольного возраста разных видов макетов и использование их для решения различных познавательных задач.

<https://disk.yandex.ru/i/TGxdOQ0XwQjhOg>

Ведерникова Екатерина Вадимовна, МАДОУ «ДС № 7 г. Челябинска»

Статья «Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста посредством ментальной арифметики»

В статье описан опыт работы по обучению детей устному счету с использованием счетной доски-абакус. Также указаны разные формы, методы и приемы, которые можно включать в нетрадиционные занятия по развитию математических представлений.

<https://docs.google.com/document/d/1gYtq5FGm40wQDiH8sumU4rPN4zsoGOJqu/edit?usp=sharing&oid=109081307347524870756&rtpof=true&sd=true>

Шагиева Юлия Владимировна, МАДОУ «ДС № 31 г. Челябинска»

Конспект занятия по образовательной области "ФЭМП"

Методический материал по познавательному развитию с использованием ИКТ и ТРИЗ технологий. (открытое занятие с применением ИКТ и ТРИЗ-технологий) (старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР).

<https://дс31.рф/images/sampledata/doc31/nerfergmert1.pdf>

Мутовкина Полина Станиславовна, МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска»

Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».

В методических рекомендациях представлены практические материалы для педагогов: примеры образовательных ситуаций на основе применения методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ, методические материалы по разнообразным направлениям сотрудничества детей и взрослых в поисковой деятельности, карты педагогической диагностики. Предлагаются наблюдения, опыты, эксперименты, моделирование для детей дошкольного возраста с целью формирования способов естественно-научного познания. Все темы логично усложняются в течение учебного года и могут корректироваться в зависимости от интересов детей, их возможностей, отражения событийности в жизни ДОО.

<https://дс453.ru/wp-content/uploads/Organizatsiya-poznavatelno-issledovatel'skoj-deyatelnosti-deetj-doshkolnogo-vozrasta.pdf>

Шукшина Евгения Петровна, МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска»

Презентация проекта «Озера Южного Урала. Озеро Смолино»

В презентации освещен краткосрочный проект, который направлен, на формирование экологического сознания и обогащения знаний детей старшего дошкольного возраста о природе Родного края, с учетом ведущих принципов краеведения и системности, с учетом регионального компонента.

<https://238detsad.ru/wp-content/uploads/2023/03/EKOLOGICHESKIJ-PROEKT.pdf>

Глазкова Наталья Владимировна, МБДОУ «ДС № 445 г. Челябинска»

Презентация проекта благоустройства территории МБДОУ «Разноцветное лето»

Презентация иллюстрирует деятельность коллектива ДОО в рамках подготовки и участия в городском конкурсе по благоустройству территории «Цветущий город». Проект раскрывает сбор образовательной информации и её реализацию через интеграцию всех образовательных областей.

https://vk.com/doc697291616_665648857?hash=KBX2ggZZvmKWtyZ94KsJrdN2VngVmIx44AZ8n4RCqID&dl=zAEhbuouhHGkMLd4raN5sEalr8wrYtpkgHtEccq5fTL

Старикова Юлия Александровна, МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска»

Фотоальбом «Говорящая среда у старших дошкольников»

Одним из элементов предметно-развивающей среды детского сада, где дошкольники проводят большую часть своего времени, является технология «говорящей среды». Ее суть заключается в том, что ребенок, получая необходимую информацию, имеет широкий выбор для своей деятельности, может по своему усмотрению конструктивно использовать подготовленный педагогом информационный ресурс. Технология «развивающей среды» включает в себя развивающую, интерактивную, сенсорную стены и не только в предметно-пространственной среде детского сада.

https://vk.com/album-217471989_289205263

Соловьёва Ирина Владимировна, МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»

Опыт работы «Формирование математических представлений дошкольников посредством автодидактичной развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОУ»

В опыте работы представлены материалы М. Монтессори и технология работы с ними, помогающая осваивать дошкольникам 3-4 лет «азы математики». На конкретном материале М. Монтессори ребенок постарше знакомится со структурой десятичной системы, строением многозначных чисел и смыслом арифметических действий. «Математический сундучок», в котором представлены математические дидактические игры, которые используются на занятиях, при организации самостоятельной деятельности детей и в индивидуальной работе.

<https://cloud.mail.ru/public/sUam/fyU2oR7Gp>

Сударских Татьяна Николаевна, МАДОУ «ДС № 213 г. Челябинска»

Консультация «Проектный метод как средство развития гибких компетенций у дошкольников»

В выступлении представлен опыт работы педагога по формированию и развитию гибких компетенций дошкольников с помощью метода проектов.

<https://disk.yandex.ru/i/NLq1h2WpgIDrLQ>

Шукшина Евгения Петровна, МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска»

Презентация «Озера Южного Урала. Озеро Смолино»

В презентации освещен краткосрочный проект, который направлен, на формирование экологического сознания и обогащения знаний детей старшего дошкольного возраста о природе Родного края, с учетом ведущих принципов краеведения и системности, с учетом регионального компонента.

<https://238detsad.ru/wp-content/uploads/2023/03/EKOLOGICHESKIJ-PROEKT.pdf>

Крылова Алла Витальевна, МБДОУ «ДС № 120 г. Челябинска»

Консультация для педагогов «Проектная деятельность, как средство развития познавательных интересов дошкольников»

В консультации раскрываются возрастные особенности развития познавательного интереса, пути формирования положительного сознательного отношения к деятельности.

<https://cloud.mail.ru/public/aiHF/SVNcNoKZ3>

Проект «Мир вокруг нас»

Цель проекта: Обогащение знаний детей об окружающем мире через опытно-экспериментальную деятельность, воспитывать любознательность, активность, формировать знания о науке, профессиях.

Данный долгосрочный проект «Мир вокруг нас» для старшей группы детского сада посвящен опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста.

<https://cloud.mail.ru/public/Ksg9/P4BCNWzGn>

Проект «Все работы хороши – выбирай на вкус»

Цель проекта: Развитие у детей интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

Проект для детей старшего дошкольного возраста. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

<https://cloud.mail.ru/public/THF8/5JnWWwZzC>

Проект по ПДД.

Цель проекта: Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Проект для детей старшей и подготовительной группы (5-7 лет) «Дети и дорога». Этот проект направлен на ознакомление детей с правилами дорожного движения, развития у них самостоятельности, внимательности, осмотрительности на дорогах, воспитания навыков личной безопасности, что особенно актуально для старших дошкольников, которым скоро предстоит идти в школу. И метод проекта является одним из наиболее действенных и эффективных.

<https://cloud.mail.ru/public/canc/x8GotSab9>